



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, S., dan Wisjnu, M. (2015). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *Jurnal : Gadjah Mada Journal Of Profesional Psychology*, Volume 1, NO. 2, AGUSTUS 2015: 120 – 137 ISSN: 2407-7801.
- Allen, K.E, dan Marotz L.R. (2010). *Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Terjemahan. PT Indeks: Jakarta
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal: Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1 Januari – Juli 2012*. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih, Y.G., Pratiwi, M. (2010). Perilaku Sosial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal: Volume I, No 1, Desember 2010*. Psikologi Universitas Muria Kudus.
- Azwar, S. (2009). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron.,R.,A.&Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*, edisi kesepuluh. Terjemahan oleh Ratna Djuwita.. Jakarta: Erlangga
- Beaty, J.(2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Berk, L.,E.(2012). *Development Trough The Lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danny S, T. & Windrawanto, Y. (2013). Pengembangan Model Pretend Play dalam Membina Karakter pada Anak Pemulung di Kota Salatiga. *Jurnal: Widya Sari, vol. 15, No. 1, 23-38*.
- Dayakisni, T., Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Faturochman. (2006). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fithriya, S., Lestari, S. (2014). Peningkatan Interaksi Ibu dan Anak Retardasi Mental melalui Pelatihan Bermain Pura-Pura. *Jurnal: Psychology Volume 41, NO. 2, Desember 2014: 165 – 17*. Program Magister Profesi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Greitemeyer et.al. (2010). Effect of Prosocial Video Game on Prosocial Behavior. *Jurnal of International Bibliography of the Social Sciences*.
- Hadori, M. (2014). Perilaku Prosocial. *Jurnal Lisan Al-Hal, Volume 6, No.1*
- Hasnawati., Ahmad, A., Efendi, J. (2016). Implementasi Permainan Bongkar Pasang Dalam Melejitkan Berbagai Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Pada Paud IT Ar-Rahman Banda Aceh. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, 1 (1):19-28 Agustus 2016* . Prodi PG-PAUD, FKIP, Universitas Syah Kuala, Jl. Tgk Hasan Krueng Kalee Darussalam-Banda Aceh.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Studi Pendekatan Sepanjang rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Herentina, T., Yusiana, M. (2012). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Bermain Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun). *Jurnal: STIKES Volume 5, No. 2, Desember 2012*.
- Herlina, Yuni. (2013). *Modul Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Menyenangkan Melalui Bermain*. Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BP-PNFI) Provinsi Bengkulu Bekerjasama dengan Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal (PP-PAUDNI) Regional I Bandung Tahun 2013.
- Hidayat, Nurul. (2010). Bermain Khayal untuk Mengembangkan Dimensi Sosioemosi Anak-Anak Prasekolah. *Jurnal: Vol. 12 - No. 2 / 2010-08 TOC*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hoffman, J. & Russ, S (2012). Pretend Play, Creativity, and Emotion Regulation in Children. *Journal: Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts 2012, Vol. 6, No. 2, 175–184*
- Iswinarti. (2014). Bermain Dan Kompetensi Sosial Anak: Studi meta-analisis. *Jurnal: Sains dan Praktik Psikologi 2014, Volume 2 (3), 219-225*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kartono, K. (2003). *Kamus psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lestari, M., Tenny, S. R., dan Dhova, S. (2014). Program Bimbingan untuk Pengembangan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Metode Dongeng. *Jurnal : Ilmu Kependidikan Vol. 1 No. 3 November 2014*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas IPPS Universitas Indraprasta PGRI.
- Mustofa, Bisri. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana: Jakarta
- Novitasari, R., Wimbarti, S. (2015). Theory of Mind pada Anak Usia 3-5 Tahun Ditinjau dari Kemampuan Bermain Simbolik dan Kemampuan Bahasa Verbal. *Jurnal : Gadjah Mada Journal Of Psychology Volume 1, NO. 1, Januari 2015: 45 – 60 ISSN: 2407-7798*. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Papalia, D. E, Olds, S. W, Feldman, R. D. (2004). *Human Development Ninth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Papalia, Old & Feldman. 2008. *Human Development:Psikologi Perkembangan. Edisi Kesembilan*, Terjemahan. Kencana: Jakarta
- Papalia, D. E (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Putri, A.A. (2014). *Metode Coloring Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa SMA*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Sarif Kasim Riau.
- Purwandari. (2005). Pretend Play sebagai upaya untuk mengurangi penyimpangan perilaku anak tunalaras. *Jurnal: Pendidikan Khusus Vol. 1 No. 2. ISSN 1858-095*.
- Purwanto. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sansanwal, S. (2014). Pretend Play Enhances Creativity and Imagination. *Jurnal of art and Humanities (JAH), Volume-3, No. -1, Januari, 2014*.
- Setyati, Y. (2014). Kegiatan Peningkatan Mutu Pusat Sumber Belajar Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal. Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) PAUD Online Tingkat Dasar Bagi PTK PAUD Provinsi Bengkulu Tahun 2014. *Modul Cara Bermain Anak Usia Dini*.
- Rachman, A.A. (2013). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial, individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta; Erlangga.
- Sears, O D. Freedman, J L & Anne Peplau, L. (2005). *Psikologi Sosial: jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : PT Indeks.
- Stewart, J.C., Cash, B.W. (2012). *Interviu Prinsip dan Praktik*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar , D.R (2009). Membangun Karkter anak Melalui *Pretend Play* (Building Character Through Pretend Play). *Jurnal:Psikologi Indonesia 2009, Vol VI, No. 1, 1-11, ISSN. 0853-3098*.
- Suminar, D.R. (2006). Studi Meta Analisis Pretend Play dan Perkembangan Kognitif. *Jurnal: Insan, Vol. 8 No. 1, April 2006*
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori*. Jakarta : CAPS (Center of Akademik Publihing Service)
- Taniredja, Tukiran. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, S.E., Peplau, L.E., & Sears, D. O. (2009). *Psikoloi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widyastuti, A., Amperawa, D.L. (2014). *Metode Observasi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Yusria. (2012). Perencanaan Dan Penerapan Program Bermain “Permainan Menyebutkan Nama Benda” Pada Anak Usia Dini. *Jurnal:Al-'Ulum; Vol. 1, Tahun 2012*.